

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 02/2013 – TA – PROGESP/UFRGS  
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO E  
GABARITO APÓS RECURSO

- 01** Administrador; **02** Analista de Tecnologia da Informação; **03** Arquivista; **04** Assistente Social;  
**05** Bibliotecário-Documentalista; **06** Contador; **07** Economista; **08** Engenheiro/Área: Alimentos;  
**09** Engenheiro/Área: Civil; **10** Engenheiro/Área: Elétrica; **11** Engenheiro/Área: Mecânica; **12** Engenheiro/Área: Produção;  
**13** Engenheiro/Área: Química; **14** Fisioterapeuta; **15** Médico Veterinário; **16** Nutricionista;  
**17** Pedagogo/Área: Orientação Educacional; **18** Pedagogo/Área: Supervisão Pedagógica; **19** Revisor de Texto.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	
01	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	E	B	C	A	A	C	E	B	B	E	D	A	B	C	D	C	E	E	A	D	A	D	E	E	B	D	C
02	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	B	B	C	D	B	A	E	B	D	N	C	B	D	A	C	E	C	D	D	D	A	C	A	B	C	D	E	N
03	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	B	C	D	C	E	B	B	E	D	A	A	B	E	D	A	B	E	B	D	E	A	C	D	B	A	E	B	D
04	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	D	A	B	C	A	E	C	B	C	E	B	A	C	N	B	D	E	E	D	A	D	D	A	E	C	D	B
05	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	D	B	D	E	A	D	E	B	C	B	A	D	E	B	D	E	A	D	C	C	A	C	B	D	C	A	A
06	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	A	D	D	E	E	A	C	B	A	C	B	C	B	A	D	C	D	A	D	D	B	D	A	E	B	C	C
07	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	A	E	N	B	A	D	B	D	A	C	E	D	C	C	C	A	N	C	E	C	A	D	N	D	B	B	E	C
08	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	A	C	D	N	A	E	D	E	B	D	E	C	D	B	D	C	E	D	D	A	E	C	A	N	B	D	C	B
09	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	E	E	A	E	B	C	E	C	D	C	A	B	C	D	B	B	D	D	A	B	B	E	D	E	D	A	A
10	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	E	E	C	B	C	A	A	B	D	C	D	A	D	B	C	C	E	D	B	A	D	E	E	D	A	A	B	B
11	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	B	A	C	D	D	E	B	A	B	D	C	B	D	A	E	A	N	E	E	B	B	A	E	D	C	C	D	D
12	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	A	B	C	A	C	E	D	A	E	C	B	B	E	D	D	E	B	C	D	B	C	E	A	D	C	D	A
13	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	E	E	E	B	D	A	N	E	C	E	D	A	E	C	A	B	N	B	D	C	C	D	D	B	D	A	B	
14	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	D	D	C	C	A	B	N	B	C	E	A	A	B	A	D	E	C	E	B	B	B	D	C	E	C	E	B	E
15	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	E	N	E	C	A	D	E	N	A	N	C	A	B	N	D	A	C	B	C	C	E	A	B	B	C	B	D	N
16	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	A	D	B	A	B	N	E	C	A	B	C	E	B	A	D	D	D	E	E	E	D	C	B	A	C	C	E	E
17	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	E	B	E	C	B	B	A	C	A	E	B	A	C	A	C	A	A	C	E	A	C	A	B	B	C	C	C	E
18	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	B	A	A	C	E	N	D	A	D	B	B	B	A	C	B	A	C	A	C	B	B	C	A	D	E	B	A
19	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	B	A	D	A	B	C	B	B	D	C	E	D	E	D	C	A	E	C	B	C	E	A	B	C	C	A	E

# CADERNO DE QUESTÕES



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 02/2013 - TA - PROGESP/UFRRGS

Nível de Classificação E

**CARGO 19**  
**REVISOR DE TEXTO**

<b>MATÉRIA</b>	<b>QUESTÕES</b>
Língua Portuguesa	01 a 24
Legislação	25 a 36
Conhecimentos Específicos	37 a 64

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição n.º: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.



# INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Cargo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **64** (sessenta e quatro) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Escrita Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica de tinta azul, fabricada em material transparente. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira/grafite e/ou borracha durante a realização da Prova.** (conforme subitem 8.8 do Edital de Abertura)
- 6 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número 65, serão desconsideradas.
- 7 **Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova não deverão portar armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, telefones celulares, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, lenços, aparelhos auriculares, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, os olhos e os ouvidos. Os relógios de pulso são permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (conforme subitem 8.14 do Edital de Abertura)
- 8 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 9 A duração da prova é de **quatro (4) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 10 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova.**
- 11 **O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (conforme subitem 8.20 do Edital de Abertura)
- 12 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

**Boa Prova!**

**Instrução:** As questões 01 a 12 referem-se ao texto abaixo.

01. A preocupação com o tratamento dado aos animais que nos servem de alimento tem origem em um questionamento ainda maior, \_\_\_\_\_ qual a ciência tenta dar uma resposta: seriam os bichos capazes de desenvolver algum tipo de sentimento ou inteligência? Estudos recentes revelam que o cérebro de alguns animais processa tarefas antes atribuídas apenas a seres humanos. Já se sabe que os elefantes adotam um comportamento semelhante ao luto quando um integrante da manada morre. Pássaros como o corvo sabem confeccionar e usar ferramentas para construir seus ninhos. Ratos tendem a imitar os movimentos de outros membros da espécie ao vê-los se contorcer de dor. O exemplo mais notável de animal que apresenta um tipo de inteligência evoluída é o bonobo, um membro da família dos chimpanzés. Cientistas americanos conseguiram que um exemplar desses primatas desenvolvesse um sistema complexo de comunicação. Ele compreende cerca de 380 palavras e, por meio de um tabuleiro com cartões coloridos, as ordena de modo \_\_\_\_\_ compor frases. O bonobo também consegue expressar noções de tempo e grandeza. Com isso, os defensores dos animais ganharam mais argumentos para tentar mudar as leis a favor de seus protegidos. \_\_\_\_\_ dois anos, o Parlamento espanhol estendeu alguns direitos humanos a chimpanzés, gorilas, orangotangos e, claro, bonobos. O país das touradas decidiu que os primatas não podem ser torturados nem mortos (salvo em casos de defesa contra ataque). "Quando o homem começa a perceber que os animais têm algumas características semelhantes às suas, fica menos suscetível a submetê-los a tratamentos que resultem em dor ou sofrimento", disse \_\_\_\_\_ VEJA a advogada americana Pamela Frasch, especialista em legislação dos direitos dos animais."

Adaptado de: **Sinais de Inteligência. Revista Veja, 8/10/2010, edição 2181, p. 129 Disponível em <http://veja.abril.com.br/acervodigital/home.aspx>. Acessado em 16/1/2013.**

**01.** Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das linhas 03, 21, 25 e 34.

- (A) o – a – Fazem – à  
 (B) para o – à – Há – à  
 (C) ao – a – Há – a  
 (D) o – a – Faz – à  
 (E) ao – à – Faz – a

**02.** O texto trata essencialmente

- (A) da crueldade praticada contra os animais que são usados como alimentos.  
 (B) da surpreendente inteligência dos chimpanzés, gorilas, orangotangos e bonobos.  
 (C) da necessidade de mudança na legislação que trata dos direitos dos animais.  
 (D) da repercussão da identificação de semelhanças com a inteligência humana no que concerne ao tratamento dado aos animais.  
 (E) da reação dos espanhóis em relação às touradas, considerando-se os direitos dos animais.

**03.** Considere as seguintes afirmações.

- I - A ciência conseguiu demonstrar que os animais possuem o mesmo grau de inteligência e de sentimentos dos humanos, o que impõe que não sejam mais submetidos a tratamentos que resultem em dor ou sofrimento.  
 II - Considerando-se as descobertas acerca da possível semelhança entre animais e homens em relação à forma como pensam e sentem, os defensores dos animais sustentam que estes não devam mais ser usados como alimentos.  
 III- O mais importante argumento em favor da tese de inteligência animal evoluída é o de semelhança com o homem no que concerne à linguagem.

Quais estão de acordo as ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas II e III.  
 (E) I, II e III.

**04.** Considere as seguintes propostas de substituição de expressões do texto.

- I - **complexo** (l. 18) por **sofisticado**  
 II - **cerca de** (l. 19) por **quase**  
 III- **salvo** (l. 29) por **exceto**  
 IV - **suscetível** (l. 32) – por **vulnerável**

Quais conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas I e III.  
 (D) Apenas II e IV.  
 (E) Apenas I, III e IV.

**05.** Considere as seguintes propostas de reescrita do trecho **Com isso, os defensores dos animais ganharam mais argumentos para tentar mudar as leis a favor de seus protegidos** (l. 23-25).

- I - Os defensores dos animais ganharam, com isso, mais argumentos no sentido de tentar mudar as leis em favor dos que protegem.
- II - Não obstante, os defensores dos animais ganharam argumentos adicionais, no intento de mudar as leis a favor de seus protegidos.
- III- Os defensores dos animais, diante disso, somaram argumentos, a fim de tentar ratificar a legislação em favor de seus protegidos.

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**06.** Considere as seguintes propostas de reformulação da pontuação do texto.

- I - Inserir uma vírgula depois do vocábulo **tarefas** (l. 07).
- II - Substituir o ponto que segue o vocábulo **comunicação** (l. 18) por dois pontos, com o devido ajuste no emprego de maiúsculas e minúsculas.
- III- Suprimir a vírgula que segue o vocábulo **e** (l. 19).

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**07.** Considere as seguintes afirmações sobre o vocábulo **que** no texto.

- I - Em **que nos servem de alimento** (l. 02), tem a função de sujeito da oração de que faz parte.
- II - Em **que os primatas não podem ser torturados nem mortos** (l. 28-29), introduz uma oração com função de objeto indireto.
- III- No trecho **que resultem em dor ou sofrimento** (l. 33), introduz uma oração com valor restritivo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

**08.** Assinale a alternativa que apresenta uma palavra acentuada pela mesma regra de **submetê-los** (l. 32).

- (A) **ciência** (l. 03)
- (B) **cérebro** (l. 06)
- (C) **inteligência** (l. 15)
- (D) **chimpanzés** (l. 16)
- (E) **têm** (l. 31)

**09.** Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere à caracterização do processo de sufixação de palavras do texto.

- ( ) **sentimento** (l. 05) – substantivo derivado de verbo
- ( ) **notável** (l. 14) – adjetivo derivado de substantivo
- ( ) **grandeza** (l. 22) – substantivo derivado de adjetivo
- ( ) **sofrimento** (l. 33) – adjetivo derivado de verbo

- (A) F – V – F – F
- (B) V – F – V – F
- (C) F – V – V – F
- (D) F – F – V – V
- (E) V – V – F – V

**10.** Em relação ao emprego de artigos no texto, considere as seguintes propostas de reescrita.

- I - Substituir **A** em **A preocupação com o tratamento** (l. 01) por **Uma**.
- II - Substituir **os** em **os bichos** (l. 04) por **uns**.
- III- Suprimir **um** em **um membro da família dos chimpanzés** (l. 15-16).
- IV- Suprimir **a** em **a advogada americana** (l. 34).

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas III e IV.

**11.** Se substituirmos a palavra **Cientistas** (l. 16) pela expressão no singular **Um cientista**, quantas outras palavras do período deverão sofrer ajuste de flexão?

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco.

**12.** Assinale a alternativa em que o segmento extraído do texto está corretamente classificado quanto à sua função sintática.

- (A) **nos** (l. 02) – objeto direto
- (B) **um membro da família dos chimpanzés** (l. 15-16) – aposto
- (C) **as** (l. 20) – objeto indireto
- (D) **das touradas** (l. 28) – complemento nominal
- (E) **em dor ou sofrimento** (l. 33) – adjunto adverbial

**Instrução:** As questões **13** a **24** referem-se ao texto abaixo.

01. Tenho medo da palavra "prático". Sempre me parece  
02. que o que é prático nos tira alguma coisa.  
03. Acho que tudo começou no dia em que cheguei da  
04. escola e vi cortado o abacateiro do quintal da minha  
05. infância.  
06. "É mais prático. Suja muito" – disse minha avó.  
07. Eu não podia acreditar. Já não bastava terem  
08. cimentado o gramadinho onde eu fazia incríveis flo-  
09. restas, agora eu teria apenas aquele toco no meio do  
10. cimento para sentar. Francamente! Não gosto do que  
11. é prático. Prático me parece mínimo, sem detalhes. E  
12. Deus mora nos detalhes.  
13. No mês passado, estive em temporada no centro  
14. do Rio. Fazia tempo que eu não andava por lá. Tentei  
15. achar um restaurante \_\_\_\_\_ eu costumava ir  
16. almoçar com meu pai. Era uma dessas tabernas da  
17. Lapa, pequenas, baratas e com comida maravilhosa –  
18. vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozi-  
19. nha.  
20. Procurei loucamente pelas ruazinhas atrás da Cine-  
21. lândia e quis gritar de alegria quando vi o mesmo  
22. letreiro ainda na porta.  
23. O lugar era o mesmo, mas tinha sido \_\_\_\_\_,  
24. os quadros, retirados das paredes e a comida, agora,  
25. era cobrada a quilo. Uma fila para servir, outra para  
26. pesar, bandejas, talheres ensacados, \_\_\_\_\_ de  
27. sal e nem sequer um caldeirão de caldo verde ou uma  
28. lasca de bacalhau que fosse no bufê.  
29. Achei que tinha mudado o dono e apenas mantido  
30. o nome, mas, quando olhei pelo quadradinho que  
31. dava pra cozinha, lá estava, curiosamente, a mesma  
32. senhora, castigada pelo tempo e pelo que é mais  
33. prático e econômico.  
34. Lembrei-me da minha avó. Também prática.  
35. Também portuguesa. Quando mandou cortar o  
36. abacateiro ainda fazia sua própria massa de pastel.  
37. Viva fosse, talvez já tivesse se rendido à massa pronta,  
38. comprada no supermercado. Teria meu perdão. Quem  
39. pode resistir ao que é mais prático e econômico num  
40. mundo que justifica tudo pelo custo e pela eficiência?  
41. Mas será que preciso mesmo ficar sacudindo  
42. travesseirinhos de sal úmido pelas mesas? Não consigo  
43. dizer \_\_\_\_\_ uma coisa tão banal me provoca  
44. tanto mal-estar, mas sei exatamente o conforto que  
45. me dá um guardanapo de pano furadinho num  
46. restaurante decadente que não se rendeu ao bufê a  
47. quilo.  
48. A felicidade não é prática e econômica. A felicidade  
49. mora nos becos. Quer coisa mais prática e econômica  
50. do que uma sala iluminada por uma lâmpada fluores-  
51. cente? Quer coisa mais triste?  
52. Se tivesse ido ao restaurante para jantar, acho que  
53. choraria na calçada.

Adaptado de: FRAGA, Denise. Precisar, não precisa. *Folha de São Paulo*, 24/7/2012. Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/denisefraga/1124596-precisar-nao-precisa.shtml>. Acessado em 20/1/2013.

**13.** Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das linhas 15, 23, 26 e 43.

- (A) aonde – azulejado – sachesinhos – porque
- (B) aonde – azulejado – saxezinhas – por que
- (C) o qual – azulejado – sachezinhas – porque
- (D) onde – azulejado – sachezinhas – por que
- (E) onde – azulejado – sachesinhos – por que

**14.** O texto trata essencialmente

- (A) da mecanização dos restaurantes, em favor do que é mais prático.
- (B) dos males advindos da prevalência do que tem menor custo e é mais eficiente sobre aquilo que nos emociona.
- (C) do senso prático dos portugueses à frente de estabelecimentos comerciais.
- (D) da injustificada prevalência do prático e econômico em nossos dias.
- (E) da contradição entre o que é mais prático e econômico e o que pode proporcionar felicidade.

**15.** Considere as seguintes afirmações.

- I - Pessoas que rejeitam o prático acreditam mais em Deus.
- II - Privilegiar o mais prático e econômico é algo que se impõe, nos dias de hoje, em nome do custo e da eficiência.
- III- A opção pela felicidade inclui contrariar o mais prático e econômico em certos momentos da vida.

Quais correspondem a ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**16.** Considere as seguintes propostas de reescrita do trecho

***Acho que tudo começou no dia em que cheguei da escola e vi cortado o abacateiro do quintal da minha infância.***

***"É mais prático. Suja muito" – disse minha avó.***  
(l. 03-06)

I - **Penso que tudo começara no dia no qual cheguei da escola e vi que o abacateiro do quintal da minha infância houvera sido cortado. Minha avó disse que havia sido mais prático, pois sujaria muito.**

II - **Acho que tudo começou no dia em que cheguei da escola e vi que o abacateiro do quintal da minha infância tinha sido cortado, e minha avó disse que dessa forma era mais prático, pois sujava muito.**

III- **Creio que tudo começou no dia em que, ao chegar da escola, vi o abacateiro do quintal da minha infância cortado. Minha avó disse que assim era mais prático, que, do contrário, sujava muito.**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**17.** Considere as seguintes afirmações sobre a pontuação do texto.

I - As aspas empregadas na linha 01 têm a mesma função das empregadas na linha 06.

II - Se supirmos a vírgula que segue a palavra ***senhora*** (l. 32), a qualificação que a segue, ***castigada pelo tempo e pelo que é mais prático e econômico*** (l. 32-33), passará a ter valor explicativo.

III- O ponto de interrogação que segue a palavra ***eficiência*** (l. 40) está empregado para caracterizar uma pergunta retórica.

IV - O ponto que segue a palavra ***econômica*** (l. 48) poderia ser substituído por ponto e vírgula, com o devido ajuste de maiúsculas e minúsculas.

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e da coerência das ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas III e IV.



**18.** Tendo em vista o emprego dos sinais de pontuação, considere as seguintes propostas de reformulação do trecho ***Era uma dessas tabernas da Lapa, pequenas, baratas e com comida maravilhosa – vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.*** (l. 16-19)

- I - **Era uma dessas tabernas da Lapa – pequenas, baratas e com comida maravilhosa –, vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.**
- II - **Era uma dessas tabernas da Lapa pequenas, baratas e com comida maravilhosa; vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.**
- III- **Era uma dessas tabernas da Lapa pequenas, baratas e com comida maravilhosa – vinda de uma senhora, portuguesa, escondida na cozinha.**
- IV- **Era uma dessas tabernas da Lapa, pequenas, baratas e com comida maravilhosa, vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e seriam coerentemente aplicáveis ao texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas II e III.

**19.** Considere as seguintes propostas de reescrita de trechos do texto, envolvendo emprego de nexos coesivos.

- I - **...o nome, mas, quando olhei...** (l. 30) por **...o nome, quando, todavia, olhei...**
- II - **Quando mandou cortar...** (l. 35) por **Assim que mandou cortar...**
- III- **Se tivesse ido...** (l. 52) por **Caso tivesse ido...**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**20.** Em relação ao emprego de formas ou expressões verbais do texto, considere as seguintes propostas de reescrita do trecho ***Achei que tinha mudado o dono e apenas mantido o nome...*** (l. 29-30).

- I - **Achei que mudaria o dono e apenas fosse manter o nome...**
- II - **Achei que mudara o dono e apenas mantivera o nome...**
- III- **Achei que fosse mudar o dono e apenas manteria o nome...**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

**21.** Considere as seguintes afirmações sobre emprego de vocábulos do texto.

- I - O advérbio ***lá*** (l. 14) recupera a expressão ***no centro do Rio*** (l. 13-14).
- II - O artigo definido ***O*** (l. 23), em ***O lugar***, é empregado para veicular uma informação ainda não compartilhada com o leitor.
- III- A forma verbal ***Lembrei-me*** (l. 34) está empregada na voz reflexiva.
- IV- O pronome ***se***, em ***se rendido*** (l. 37), classifica-se como uma partícula apassivadora do sujeito.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas III e IV.

**22.** Assinale a alternativa em que o sujeito da oração indicada classifica-se como indeterminado, do ponto de vista da norma gramatical.

- (A) ***terem cimentado o gramadinho*** (l. 07-08)
- (B) ***quis gritar de alegria*** (l. 21)
- (C) ***Viva fosse*** (l. 37)
- (D) ***que justifica tudo pelo custo e pela eficiência*** (l. 40)
- (E) ***que choraria na calçada*** (l. 52-53)



**23.** Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere à caracterização morfológica de palavras do texto.

- ( ) **abacateiro** (l. 04) – palavra composta  
 ( ) **mesmo** (l. 23) – palavra invariável quanto ao número  
 ( ) **eficiência** (l. 40) – substantivo de gênero único  
 ( ) **fluorescente** (l. 50-51) – palavra prefixada
- (A) F – V – V – F  
 (B) F – F – V – F  
 (C) F – F – V – V  
 (D) V – F – V – F  
 (E) V – V – F – V

**24.** Assinale a alternativa em que todas as palavras possuem a mesma classificação quanto à posição da sílaba tônica.

- (A) **parece** (l. 01) – **acreditar** (l. 07)  
 (B) **mora** (l. 12) – **Tentei** (l. 14)  
 (C) **era** (l. 23) – **sei** (l. 44)  
 (D) **banal** (l. 43) – **guardanapo** (l. 45)  
 (E) **restaurante** (l. 52) – **choraria** (l. 53)

**25.** Assinale a alternativa que, conforme a Constituição Federal, contém os entes que devem obedecer aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência:

- (A) a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.  
 (B) somente a administração pública direta dos Poderes da União, em razão do sistema federativo.  
 (C) somente a administração pública direta dos Poderes dos Estados e dos Municípios, pela força constitucional cogente.  
 (D) somente a administração pública da União e do Distrito Federal, por força do sistema de compartilhamento constitucional.  
 (E) a administração pública da União, do Distrito Federal e das nações amigas com as quais o Brasil mantenha tratados internacionais.

**26.** Considere as alternativas abaixo, relativas aos direitos e garantias fundamentais inscritos na Constituição Federal:

- I - as normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.  
 II - os direitos e garantias expressos na Constituição Federal não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.  
 III- os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) I, II e III.

**27.** Conforme a Constituição Federal, o prazo de validade do concurso público será de

- (A) cinco anos, improrrogável.
- (B) dois anos, improrrogável.
- (C) até quatro anos, prorrogável duas vezes, por igual período.
- (D) até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- (E) um ano, prorrogável quatro vezes pelo mesmo período.

**28.** O servidor público será aposentado compulsoriamente

- (A) aos sessenta e cinco anos de idade.
- (B) aos setenta anos de idade.
- (C) aos setenta e cinco anos de idade.
- (D) aos oitenta anos de idade.
- (E) a partir dos setenta anos, a critério da Administração.

**29.** Conforme a Constituição Federal, considere as seguintes assertivas:

- I - são incondicionalmente estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- II - o servidor regularmente investido em cargo público e detentor de estabilidade não poderá perder o cargo em qualquer hipótese.
- III- é condição obrigatória para a aquisição da estabilidade a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**30.** Conforme a Lei n.º 8.112/1990, considere as assertivas abaixo.

- I - A Lei institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como de suas autarquias e fundações públicas ou instituídas em regime privado.
- II - Servidor é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- III- Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**31.** Considere as assertivas abaixo, conforme a Lei n.º 8.112/1990.

- I - A juízo discricionário do gestor público, viabiliza-se a abertura de novo concurso ainda que haja candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade não expirado.
- II - Não se admitirá a posse por procuração.
- III- Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**32.** Conforme a Lei n.º 8.112/1990, um servidor que venha a ser investido em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, estará

- (A) exonerado.
- (B) revertido.
- (C) readaptado.
- (D) removido.
- (E) redistribuído.

**33.** Conforme a Lei n.º 8.112/1990, considere as seguintes assertivas:

- I - os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida, fazem jus a um adicional sobre o vencimento do cargo efetivo.
- II - o servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade os perceberá de forma acumulada.
- III- o direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade cessa com a eliminação das condições ou dos riscos que deram causa a sua concessão.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**34.** Conforme o Regimento Geral da UFRGS, considere as seguintes assertivas:

- I - O Conselho Universitário (CONSUN) é o órgão máximo, normativo, deliberativo e de planejamento nos planos acadêmico, administrativo, financeiro, patrimonial e disciplinar.
- II - O Conselho Universitário (CONSUN) é composto pelos 11 docentes mais notáveis da Universidade.
- III- O mandato dos membros do Conselho Universitário (CONSUN) é de três anos, prorrogável apenas uma vez.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**35.** Assinale a alternativa que **NÃO** contém um dos Órgãos Suplementares da Universidade, segundo o Regimento Geral da UFRGS:

- (A) Biblioteca Central.
- (B) Centro de Processamento de Dados.
- (C) Centro Nacional de Supercomputação.
- (D) Instituto Latino-Americano de Estudos Avançados.
- (E) Centro de Estudos Históricos Latino-Americano.

**36.** Em relação aos pedidos de reconsideração, considere as afirmativas abaixo à luz do Regimento Geral da UFRGS.

- I - De ato ou decisão de autoridade ou órgão da Universidade cabe, por iniciativa do interessado, pedido de reconsideração, fundamentado na alegação de não consideração de elementos passíveis de exame quando da decisão.
- II - O pedido de reconsideração deverá ser interposto no prazo de 5 (cinco) dias contados a partir da data de ciência pessoal do ato ou decisão, ou de sua divulgação oficial por edital ou publicação em órgão de comunicação interno ou externo à Universidade.
- III- O recurso de reconsideração, em todos os casos e sem exceção, terá efeito suspensivo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**Instrução:** As questões 37 a 50 referem-se ao texto abaixo.

01. "A ciência descreve as coisas como são; a arte,  
02. como são sentidas, como se sente que são", escreveu  
03. Fernando Pessoa. A certeza do poeta foi motivo de  
04. debates e de uma profusão de tratados filosóficos na  
05. passagem do século XVI, com sua crença platôni-  
06. co-pitagórica na matemática como fundamento da  
07. ciência e da arte, para o século XVII, quando se  
08. percebeu que nem tudo podia ser reduzido a números.  
09. Em especial as coisas sentidas.

10. Um pioneiro dessa visão crítica foi o músico  
11. Vincenzo Galilei (1520-1590), pai de Galileu Galilei,  
12. que antes do advento da revolução científica já  
13. percebia os limites da "matematização", capaz de  
14. gerar mudanças positivas na classificação de algumas  
15. ciências, mas ineficaz em outras. "Não somente  
16. porque a busca da natureza dos objetos de algumas  
17. ciências estava sendo posto em dúvida, como  
18. também pelo fato de que as formas de interação entre  
19. os conhecimentos práticos, teóricos e dos artesãos se  
20. deram de maneiras diversas", afirma a historiadora  
21. Carla Bromberg.

22. Se, hoje, é mera fonte de prazer, a música, desde  
23. a Idade Média, era considerada como uma ciência que  
24. tinha por fundamento a aritmética e, consequente-  
25. mente, seu objeto não era o som, mas o número. Nas  
26. universidades, só se aceitava que se teorizasse sobre  
27. o mundo sonoro. Dentre os autores desses tratados  
28. poucos praticavam a música. "Foi o choque das formas  
29. de conhecimento prático e técnico com o teórico que  
30. mostrou a necessidade de uma mudança. Defender  
31. ideias que contradiziam autoridades e estruturas do  
32. pensamento ocidental foi algo que Vincenzo já fazia  
33. antes de Galileu."

34. Em seus tratados musicais, o tocador de alaúde e  
35. teórico musical esboçou um método investigativo  
36. inovador. "Na contramão da sua época, Vincenzo  
37. preconizou a supremacia da observação e dos experi-  
38. mentos", nota a pesquisadora. Vincenzo não hesitava  
39. em questionar doutrinas tradicionais. "Como não se  
40. haviam explicado os problemas de forma a satisfazer o  
41. intelecto, foram necessárias uma averiguação e a  
42. arguição dos fatos teóricos", escreveu. Para ele,  
43. qualquer que fosse o autor, antigo ou moderno, era  
44. preciso contestar alegações falsas, pois uma ideia não  
45. deveria ser propagada apenas por causa da autoridade  
46. do seu criador.

47. O alvo de Vincenzo era justamente os adeptos dos  
48. conceitos pitagóricos, como Gioseffo Zarlino (1517-  
49. 1590), mestre-capela da catedral de São Marcos, em  
50. Veneza. Embora tenha sido mestre de Galilei por  
51. algum tempo, Zarlino tinha uma leitura tradicional da  
52. natureza matemática da música, tentando encaixar na  
53. velha moldura pitagórico-platônica legitimada na  
54. tradição textual as "novidades sonoras" advindas dos  
55. excessos da polifonia. Galilei, a partir de seus experi-  
56. mentos, concluiu que muitas das razões propostas  
57. teoricamente não existiam na prática. Vincenzo também  
58. percebeu que muitos dos intervalos musicais que o

59. sistema vigente negava existiam e eram matematica-  
60. mente representáveis."

**Adaptado de HAAG, C. Ainda assim o som se move. Revista FAPESP. Edição 197 - Julho de 2012**

**37.** De acordo com o texto,

- (A) Vincenzo Galileu, por sua prática como instrumentista, não aceitava a ideia de teorizar sobre a música.
- (B) não havia, na Idade Média, músicos praticantes, apenas havia os teóricos musicais.
- (C) a formulação das questões em termos matemáticos foi positiva em algumas áreas do conhecimento.
- (D) a teoria musical tradicional, na época de Zarlino, conseguia abarcar plenamente a música polifônica.
- (E) a polifonia permitiu perceber que muitos intervalos que não se admitiam teoricamente eram facilmente executáveis.

**38.** Considere os trechos abaixo, retirados do texto. Assinale com **E** os que contêm erros de concordância e com **C** os que não contêm erros desse tipo.

- ( ) ... que antes do advento da revolução científica já percebia os limites da "matematização", capaz de gerar mudanças positivas na classificação de algumas ciências, mas ineficaz em outras (l. 12-15)
- ( ) "Não somente porque a busca da natureza dos objetos de algumas ciências estava sendo posto em dúvida, como também pelo fato de que as formas de interação entre os conhecimentos práticos, teóricos e dos artesãos se deram de maneiras diversas" (l. 15-20)
- ( ) "Como não se haviam explicado os problemas de forma a satisfazer o intelecto, foram necessárias uma averiguação e a arguição dos fatos teóricos"

A sequência que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo, é

- (A) C – E – E.
- (B) C – E – C.
- (C) E – C – C.
- (D) E – E – E.
- (E) C – C – E.

**39.** Considere as seguintes sugestões de alteração de pontuação.

- I - inserção de vírgula depois de **especial** (l. 09)
- II - inserção de uma vírgula depois de **ocidental** (l. 32)
- III- inserção de vírgula ou travessão depois de **negava** (l. 59)

Quais estão corretas do ponto de vista gramatical?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**40.** Considere as seguintes afirmações sobre o penúltimo parágrafo do texto.

- I - A sequência **o tocador de alaúde e teórico musical** (l. 34-35) constitui-se em retomada anafórica por meio de uma expressão referencial indefinida.
- II - A expressão nominal **a pesquisadora** (l. 38), ao mesmo tempo em que indica a autoria do enunciado citado, introduz uma característica do seu autor.
- III- A inserção da expressão nominal **a historiadora** depois de **escreveu** (l. 42) evitaria uma eventual dificuldade de identificação do sujeito desse verbo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**41.** Considere as afirmações abaixo sobre pontuação.

- I - Se o aposto **pai de Galileu Galilei** (l. 11) fosse retirado, seriam mantidas as condições para emprego de uma vírgula entre a primeira oração do período e a que se inicia por **que antes do advento...**
- II - Caso fosse inserida vírgula após **tratados** (l. 27), não seria mais possível interpretar **poucos** como quantificando **os autores desses tratados**.
- III- Caso fosse retirada a vírgula depois de **São Marcos** (l. 49), haveria uma mudança substancial no referente da expressão **São Marcos**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**42.** Considere as afirmações sobre o período abaixo, retirado do texto. Assinale a **INCORRETA**.

**Para ele, qualquer que fosse o autor, antigo ou moderno, era preciso contestar alegações falsas, pois uma ideia não deveria ser propagada apenas por causa da autoridade do seu criador.** (l. 42-46)

- (A) Caso a sequência **qualquer que fosse o autor** fosse substituída por **não importa quem fosse o autor**, o sentido contextual seria mantido.
- (B) Há redundância na expressão **alegações falsas**, pois, por definição, alegações são falsas.
- (C) No segmento **Era preciso contestar alegações falsas**, a forma **preciso** está predicando sobre o conteúdo da oração que exerce a função de sujeito.
- (D) Na locução **deveria ser propagada**, há um auxiliar modal e outro auxiliar de voz passiva. Caso a voz passiva seja indicada pelo pronome **se** ligado ao verbo transitivo, o auxiliar modal é mantido e o verbo transitivo passa da forma participial para a forma infinitiva.
- (E) A oração introduzida por **pois** apresenta uma justificativa ao que foi dito na oração anterior.

43. Considere as seguintes hipóteses de deslocamento do vocábulo **apenas** (l. 45).

- I - depois do vocábulo **ideia** (l. 44)
- II - antes do vocábulo **deveria** (l. 45)
- III- depois do vocábulo **criador** (l. 46)

Quais delas mantêm o sentido e a correção da frase original?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

44. Assinale a alternativa que apresenta o sentido para o vocábulo **leitura** (l. 51) no contexto em que se encontra.

- (A) medição
- (B) concepção
- (C) decodificação
- (D) inferência
- (E) postulação

45. As afirmações que seguem referem-se à frase abaixo. Assinale a correta.

***O alvo de Vincenzo era justamente os adeptos dos conceitos pitagóricos, como Gioseffo Zarlino (1517-1590), mestre-capela da catedral de São Marcos, em Veneza.*** (l. 47-50)

- (A) O sujeito da frase é uma pessoa, **Vincenzo**, por isso o verbo **ser** está conjugado no singular.
- (B) O verbo **ser** também poderia vir na forma da terceira pessoa do plural, concordando com **os adeptos dos conceitos pitagóricos**.
- (C) O verbo **ser** apenas poderia ser flexionado no plural se a expressão **O alvo de Vincenzo** fosse deslocada para o final do período.
- (D) Para que o período esteja correto, o substantivo **alvo** deveria vir na forma plural, com os restantes ajustes devidos de concordância nominal e verbal.
- (E) A inserção da expressão **é que** após **O alvo de Vincenzo** exigiria a flexão de **era** no plural.

46. Sobre o trecho abaixo, considere as afirmações a seguir.

***...tentando encaixar na velha moldura pitagórico-platônica legitimada na tradição textual as "novidades sonoras" advindas dos excessos da polifonia*** (l. 52-55)

- I - O trecho pode ser analisado como contendo três orações reduzidas, dentre as quais a segunda e a terceira se subordinam à primeira.
- II - O segmento **legitimada na tradição textual** poderia ser substituído, sem prejuízo ao sentido original, por **que está legitimada pela tradição textual**.
- III- O segmento **advindas dos excessos da polifonia** poderia ser reescrito como **que adviram dos excessos da polifonia**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

47. Considere as afirmações a respeito da formação das formas **platônico-pitagórica** (l. 05-06) e **pitagórico-platônica** (l. 53).

- I - O vocábulo **platônico-pitagórica** (l. 05-06) é um adjetivo composto formado a partir de dois adjetivos que, por sua vez, foram derivados a partir de substantivos próprios.
- II - Quanto à flexão para fins de concordância com o substantivo predicado pelo adjetivo composto, só o segundo elemento formativo do composto **pitagórico-platônica** (l. 53) apresenta flexão de gênero.
- III- Quanto às formas **platônico-pitagórica** (l. 05-06) e **pitagórico-platônica** (l. 53), não se trata de realizações do mesmo vocábulo composto, pois os dois radicais formativos têm função gramatical distinta e fornecem diferentes propriedades semânticas ao novo vocábulo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.



**48.** Considere as afirmações a seguir sobre o período abaixo e assinale-as com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso)

**"A ciência descreve as coisas como são; a arte, como são sentidas, como se sente que são"**  
(l. 01-02)

- ( ) A vírgula depois de **arte** indica elipse do verbo **descreve**.
- ( ) A locução **são sentidas** tem um sujeito que, embora elíptico, é determinado, pois pode ser depreendido de marcas flexionais.
- ( ) No caso de **se sente**, o sujeito é indeterminado.

A sequência que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F.  
(B) V – F – V.  
(C) V – V – F.  
(D) F – F – F.  
(E) V – V – V.

**49.** As alternativas abaixo apresentam sugestões de alterações do último período do texto, reproduzido a seguir. Assinale a alteração **INCORRETA**.

**Vincenzo também percebeu que muitos dos intervalos musicais que o sistema vigente negava existiam e eram matematicamente representáveis.** (l. 57-60)

- (A) substituição de **também** por **igualmente**, com deslocamento para depois de **percebeu**
- (B) substituição de **muitos** por **boa parte** com ajuste de concordância verbal
- (C) substituição da oração **que o sistema vigente negava** por **negados pelo sistema vigente**
- (D) inserção de **não apenas** antes de **existiam**
- (E) deslocamento da expressão **muitos dos intervalos musicais que o sistema vigente negava** para o final do período, depois de **representáveis**

**50.** As alternativas abaixo apresentam substantivos ou adjetivos formados a partir de verbos, **EXCETO** uma delas. Assinale-a.

- (A) **matematização** (l. 13)  
(B) **classificação** (l. 14)  
(C) **investigativo** (l. 35)  
(D) **inovador** (l. 36)  
(E) **supremacia** (l. 37)

**51.** No que se refere à pressuposição, considere os períodos abaixo.

- I - Mário lamenta que Maria trabalhe fora.  
II - Mário acha que Maria trabalha fora.  
III- Mário não sabe que Maria trabalha fora.

Quais deles têm como pressuposto a proposição **Maria trabalha fora?**

- (A) Apenas I.  
(B) Apenas II.  
(C) Apenas III.  
(D) Apenas I e III.  
(E) I, II e III.

**52.** Assinale a única alternativa que está correta.

- (A) Existem pessoas que pensam de forma muito objetivas.
- (B) Já, outras, parecem mais sonhadoras e empáticas.
- (C) Agora a ciência pode ter descoberto o motivo: nosso cérebro é fisicamente incapaz de pensar logicamente e de forma compassiva ao mesmo tempo.
- (D) Em outras palavras, podemos sentir compaixão e pensarmos logicamente, mas não, ao mesmo tempo.
- (E) Quando fazemos uma conta, o sistema analítico fica ativo; enquanto o social é desligado.

**53.** Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase abaixo.

\_\_\_\_\_ os casos: "Os chefes militares deram provas de frouxidão e condescendência imperdoáveis." e "Os chefes militares deram prova de imperdoável frouxidão e condescendência."; \_\_\_\_\_ de duas frases \_\_\_\_\_ redigidas.

- (A) Observem-se – trata-se – bem  
(B) Observem-se – tratam-se – mal  
(C) Observe-se – tratam-se – bem  
(D) Observe-se – tratam-se – mal  
(E) Observem-se – tratam-se – bem

**54.** Assinale a alternativa com uma frase gramaticalmente **INCORRETA**.

- (A) O sermão lembrou a gratidão devida aos pais.  
(B) Não vou conversar com a funcionária enquanto não tiver as explicações devidas.  
(C) Devido a uma leve indisposição, o primeiro-ministro passou por uma série de exames.  
(D) China emite alerta devido à camada de poluição que cobre metade do país.  
(E) Não conseguimos chegar a tempo devido a ponte estar levantada.



**55.** Considere as afirmações sobre o trecho a seguir, extraído e adaptado do artigo *Cindindo a Cruz*, de Hélio Schwartzman, publicado no site Folha.com. O artigo trata da decisão da Justiça gaúcha de proibir o cruceiro como ornamento em órgãos do poder judiciário. Na passagem a seguir, o autor comenta a respeito da reação de alguns leitores a um texto anterior seu tratando do mesmo assunto.

01. Não foi, porém, essa tese, no fundo óbvia, que irritou
02. os leitores. Como quase sempre ocorre quando trato
03. de temas emocionalmente carregados, como religião,
04. drogas etc., muitos deixam de ver o quadro geral para
05. prender-se a minudências que os tiram da zona de
06. conforto.

- I - Para respeitar as normas de pontuação da língua portuguesa, é necessário retirar a vírgula depois de **porém** (l. 01).
- II - A colocação de uma vírgula depois de **ocorre** (l. 02) está de acordo com a norma gramatical e **NÃO** acarreta alteração das relações de subordinação entre as orações do período.
- III- A substituição das formas verbais **deixam** (l. 04) e **tiram** (l. 05) por **deixaram** e **tiraram**, respectivamente, está de acordo com a norma gramatical.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas. II e III.

**56.** O trecho a seguir foi extraído da coluna de Luis Fernando Verissimo no jornal Zero Hora, em sua edição 17047, de 22 de abril de 2012.

01. Lembro que fiquei emocionado quando li que tinham
02. localizado a nascente do rio Amazonas. Quem sabe
03. \_\_\_\_\_ nos emocionamos? Tem gente que chora
04. em largada de rali, ou vendo comercial de talco para
05. criança, e depois não sabe explicar \_\_\_\_\_. Não
06. havia nada de emocionante na notícia que li, mas me
07. comoveu, por alguma razão. Nada mudou na natureza
08. do rio e na nossa percepção dele com aquela nova
09. informação, por assim dizer, biográfica. Todos os rios
10. nascem em algum lugar, \_\_\_\_\_ o nascedouro do
11. Amazonas despertaria aquela pieguice? Mas sei lá, me
12. comovi.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) por que – porque – por que
- (B) por que – por quê – por que
- (C) por que – por quê – porque
- (D) porque – porquê – por que
- (E) porque – por quê – porque

**57.** Leia o trecho a seguir, extraído e adaptado da Zero Hora de 6 de maio de 2012, que aborda algumas mudanças promovidas pelo jornal em relação à publicação de seus conteúdos.

01. Essa concepção, que exige redação e estruturas de
02. operação altamente sofisticadas, visa em primeiro lugar
03. à valorização da relação de confiança estabelecida pelos
04. assinantes de ZH. Quem assina o jornal sete dias por
05. semana ganha acesso pleno a todos os conteúdos em
06. todas as modalidades tecnológicas, inclusive a réplica
07. em PDF da versão original em papel ou seu download
08. em tablets. E todos os assinantes têm vantagens
09. exclusivas, como os descontos do Clube do Assinante
10. e na RBS Publicações.

Considere as passagens a seguir, extraídas do trecho lido.

- I - **que exige redação e estruturas de operação altamente sofisticadas** (l. 01-02)
- II - **visa em primeiro lugar à valorização da relação de confiança estabelecida pelos assinantes de ZH** (l. 02-04)
- III- **Quem assina o jornal sete dias por semana ganha acesso pleno a todos os conteúdos em todas as modalidades tecnológicas** (l. 04-06)
- IV - **inclusive a réplica em PDF da versão original em papel ou seu download em tablets** (l. 06-08)

Quais mereceriam alterações em nome da clareza, da correção ou do estilo?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

**58.** Considere a seguinte situação. Um candidato a uma vaga de concurso encaminhou um recurso pedindo a anulação de uma questão da prova de Língua Portuguesa. A questão pedia que o candidato identificasse a forma correta de preenchimento de lacunas presentes em alguns trechos do texto. O candidato questionou o preenchimento proposto pela banca elaboradora para a lacuna do trecho a seguir.

***O consumo de álcool já é um problema de saúde pública. Uma forma de combatê-lo seria a adoção de uma legislação restritiva à veiculação de propagandas de bebidas alcoólicas, assim como se faz com o cigarro. Enquanto isso, os fabricantes de cerveja, por exemplo, investem pesado em campanhas para divulgar seus produtos, sabendo que muita gente não resiste \_\_\_\_\_ propaganda que apresente pessoas bonitas em ambientes descontraídos.***

Segundo a resposta considerada correta pela banca elaboradora, a lacuna poderia ser preenchida com a forma "a". Em seu recurso, o candidato pediu anulação da questão, pois, em seu entendimento, como o verbo "resistir" rege a preposição "a" e o substantivo "propaganda" é do gênero feminino e está no singular, a lacuna deveria ser preenchida com a forma "à".

Assinale a alternativa que apresenta um modo correto de responder ao questionamento realizado pelo candidato.

- (A) A banca deveria anular a questão, reconhecendo que, nos casos em que um verbo que rege a preposição "a" vem sucedido de um complemento de gênero feminino no singular, o acento indicador de crase é obrigatório.
- (B) A banca NÃO deveria anular a questão, esclarecendo que se admite a omissão da preposição após verbos psicológicos, caracterizando a forma "a" que preenche a lacuna referida como a expressão apenas do artigo definido feminino.
- (C) A banca NÃO deveria anular a questão, esclarecendo que, na sentença em análise, como há referência a um tipo de propaganda específico, o artigo definido é dispensável, podendo seguir-se ao verbo apenas a preposição "a".
- (D) A banca deveria anular a questão, reconhecendo que se poderia admitir a forma "a" apenas se ela fosse seguida pela forma "propagandas", no plural.
- (E) A banca NÃO deveria anular a questão, esclarecendo que o complemento de "resiste", no caso em análise, tem valor genérico, não necessitando ser precedido de artigo, caracterizando a forma "a" que preenche a lacuna referida como a expressão apenas da preposição "a".

**59.** Assinale a alternativa com afirmações corretas sobre as orações sublinhadas no trecho a seguir, extraído do artigo *Lincoln e Weber*, escrito pelo jornalista Marcos Rolim e publicado na Zero Horta de 24/02/2013.

***Com esta expressão, Weber chama a atenção para o fato de que, na atividade política, não é rigorosamente possível que o sujeito se oriente apenas segundo suas convicções, porque é da natureza da atividade que aqueles que decidem ponderem sobre as consequências dos seus atos.***

- (A) A primeira oração sublinhada é uma oração subordinada substantiva subjetiva, e a segunda oração sublinhada é uma oração subordinada substantiva subjetiva no interior da qual há uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- (B) A primeira oração sublinhada é uma oração subordinada adjetiva restritiva, e a segunda oração sublinhada é uma oração subordinada adjetiva restritiva, no interior da qual há outra oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) A primeira sentença sublinhada é uma oração subordinada adjetiva restritiva, e a segunda sentença sublinhada é uma oração subordinada substantiva subjetiva no interior da qual há uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- (D) A primeira oração sublinhada é uma oração subordinada substantiva predicativa, e a segunda oração sublinhada é uma oração subordinada substantiva subjetiva no interior da qual há uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- (E) A primeira oração sublinhada é uma oração subordinada substantiva apositiva, e a segunda oração sublinhada é uma oração subordinada adjetiva restritiva, no interior da qual há outra oração subordinada adjetiva restritiva.

**60.** Leia os períodos a seguir, retirados de textos.

1. Ninguém percebeu que estou defendendo uma tese um pouco mais complexa, em que pretendo demonstrar que não é razoável defender penas mais severas para infratores de menor periculosidade argumentando que a sociedade necessita sentir-se mais segura.
2. O governo está preparando um pacote de incentivos para os alunos da rede pública de ensino que demonstrem sua participação no pagamento de despesas domésticas.

Considere as afirmações sobre esses períodos.

- I - No período 1, a forma **que** classifica-se como conjunção integrante em todas as suas ocorrências.
- II - No período 1, a colocação de uma vírgula antes do verbo que inicia a oração adverbial reduzida de gerúndio favoreceria uma leitura com atribuição de referente distinto para o seu sujeito.
- III- A inserção de uma vírgula depois de **ensino**, no período 2, está de acordo com a norma gramatical e não provoca alteração no seu sentido.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas I e II.  
 (D) Apenas II e III.  
 (E) I, II e III.

**61.** Identifique a alternativa em que **NÃO** há problema de construção frasal.

- (A) Grande parte dos organismos destinados a apoiar as ações governamentais está preocupada em atacar as consequências da desigualdade, dando pouca atenção a suas causas e se estão associadas a questões de natureza cultural.
- (B) As equipes de resgate estão sendo formadas por militares com experiência em ações de risco ou por civis que os oficiais conhecem e se responsabilizam.
- (C) Trata-se, sob a perspectiva do Governo, de agir para que as distorções mais elementares não sejam reveladas para os cidadãos e para a comunidade internacional, ou, pelo menos, para que não sejam percebidas senão como problemas passageiros, para cuja solução têm sido envidados esforços significativos.
- (D) Rihanna estreou esta semana sua *tour* pelos Estados Unidos. Shows em várias cidades estão com a lotação esgotada há meses. Ingressos, apenas com os cambistas e em alguns *sites* na Internet, podem custar até US\$ 6 mil, aqueles que você vê com detalhes as gotas de suor da musa pop.
- (E) Um dos questionamentos que o novo empreendedor deve fazer antes de começar a montar um novo negócio é sobre o tipo de concorrência a enfrentar e o de se vai precisar de aporte externo de recursos.

**62.** Assinale a alternativa em que o trecho está redigido de acordo com as regras de concordância verbal estabelecidas pela norma gramatical do português.

- (A) Entre os pretendentes ao cargo, procuraram-se escolher apenas aqueles que revelaram conhecimento sobre a empresa.
- (B) Aumentou muito as vendas do comércio nas férias deste ano, o que decorreu fundamentalmente da adoção de um conjunto de ações inovador.
- (C) Com o aumento desproporcional de impostos proposto no pacote desta semana, desrespeitaram-se todos aqueles que haviam confiado nas promessas do partido.
- (D) Países emergentes experimentam grande dificuldade para competir em pé de igualdade com países desenvolvidos, já bem estabelecidos no cenário do comércio internacional. Acrescenta-se a isso os velhos problemas de logística enfrentados por economias que não contam com mecanismos adequados de distribuição de produtos.
- (E) Muitos empreendedores sabem que precisam contratar profissionais com sólida formação para gerenciar seus negócios, ou investirem em si mesmos através da realização de cursos de formação qualificados.

**63.** Considere a sentença a seguir.

Depois de \_\_\_\_\_ respondendo \_\_\_\_\_ questões com tanta desenvoltura, fui \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que propõe um preenchimento das lacunas que esteja de acordo com as recomendações da norma gramatical.

- (A) vê-lo – às – cumprimentá-lo
- (B) ver ele – as – cumprimentá-lo
- (C) vê-lo – às – cumprimentar-lhe
- (D) ver ele – as – cumprimentar-lhe
- (E) vê-lo – as – cumprimentar-lhe

**64.** Considere as sentenças a seguir.

O bom terapeuta é \_\_\_\_\_ a quem confiamos nossos segredos mais íntimos.

Há alguns pensadores \_\_\_\_\_ ideias os jovens costumam afastar-se.

Um bom pai sabe adaptar sua vontade \_\_\_\_\_ do filho.

Assinale a alternativa que propõe um preenchimento das lacunas das sentenças acima que esteja de acordo com as recomendações da norma gramatical.

- (A) aquele – cujas – a
- (B) àquele – de cujas – à
- (C) aquele – de cujas – a
- (D) àquele – cujas – à
- (E) aquele – de cujas – à